

самооцінювання " Педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею"

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.2. Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

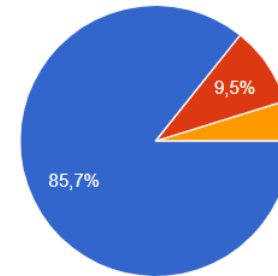
- В: Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями з використанням різних форм організації освітнього процесу.
- Д: Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями
- ВП: Більшість вчителів використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями.
- Н: Менше третини вчителів використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями.

*

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.2. Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь

 Копіювати



- В: Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими ком...
- Д: Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими ком...
- ВП: Більшість вчителів використовують освітні технології, с...
- Н: Менше третини вчителів використовують освітні технології, с...

З метою стимулювання використання освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями з використанням різних форм організації освітнього процесу проводити:

- засідання методичної ради;
- майстер-класів;
- педагогічні ради з використанням інтерактивних технологій.

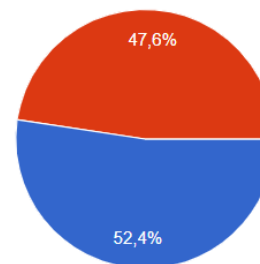
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, *
використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з
метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.3.

Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, у тому числі за власною ініціативою.
- Д: Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій.
- ВП: У роботі вчителів відсутній системний підхід до реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- Н: Учителі не забезпечують індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують.

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.3. Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь



- В: Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, у тому числі за власною ініціативою.
- Д: Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій.
- ВП: У роботі вчителів відсутній системний підхід до реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- Н: Учителі не забезпечують індивідуальні освітні траєкторії для...

Копіювати

Згідно рішення педагогічної ради в серпні місяці заведено індивідуальні освітні траєкторії на google диску , протягом року всі задіяні педагогічні працівники заповнюють всі необхідні дані, працюючи в індивідуальному порядку.

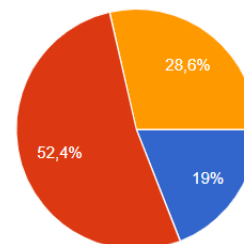
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, *
використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з
метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.4.

Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.
- Д: Переважна більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.
- ВП: Близько половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.
- Н: . Педагогічні працівники закладу не створюють власних освітніх ресурсів.

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.4. Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь



- В: Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професій...
- Д: Переважна більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресур...
- ВП: Близько половини педагогічних працівників створюють та використо...
- Н: . Педагогічні працівники закладу не створюють власних освітніх ресурсів.

Копіювати

Частина вчителів мають власний сайт, більшість публікують свої розробки на сайті Всеосвіта.

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, *
використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з
метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.5.
Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями.
- Д: Переважна більшість учителів використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей.
- ВП: Більшість учителів використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей.
- Н: Менше третини вчителів використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей.

Розглянути:

- поняття загальнолюдські цінності;
- формування загальнолюдських цінностей через зміст предмету;
- власний приклад;
- комунікування з учнями.

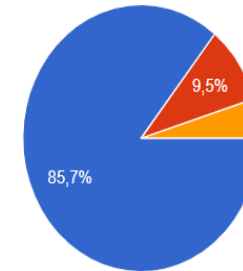
У найпростішому і найзагальнішому вираженні загальнолюдські цінності - це ідеї, ідеали, вироблені людством у процесі свого цивілізованого поступу. Національно-культурні цінності – це ті, що втілюють в собі ідеали і цілі українського народу, зокрема, Українську ідею, що репрезентується поняттями самостійності і державності, відродження національної свідомості та національної гідності, визнання національних та державних символів, пошани до української культури і мови, історичну пам'ять тощо. Цінності особистого життя включають ідеали і поняття морально-етичного плану, а також становлення характеру, формування вольових якостей, демократизацію особистості, рівновагу духовного і тілесного життя, працьовитість і точність, мужність, оптимізм, твердість слова, творчі потенції, ощадливість, шляхетність, терпеливість, здоровий спосіб життя, повноцінна самореалізація і т. ін. Великі мислителі визначали загальнолюдські цінності – добро, гуманізм, справедливість, співчуття, совість - основними критеріями людського життя. Видатний український педагог і психолог ХХ століття Григорій Ващенко у своїй праці “Виховний ідеал” охарактеризував християнський та загальноєвропейський виховні ідеали та загальнолюдські цінності, що будуються на їх основі. При цьому він відзначає найбільшу значущість таких цінностей, як розум, творчі здібності людини, її любов до істини і краси, духовність, віра, надія, любов, служіння Батьківщині [1]. У нашому розумінні система ціннісних орієнтацій особистості – це система уявлень, понять, ідей, переконань, ідеалів, які вихованець приймає на себе, як його власні цінності.

Провідною складовою системи загальнолюдських цінностей є морально-етична, яка проголошує:

- а) цінність людського життя, його недоторканість, повага до людини;
б) ідеали свободи, справедливості, честі, совісті і правдивості; в) милосердя, доброта .

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.5. Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь



- В: Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому...
- Д: Переважна більшість учителів використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолю...
- ВП: Більшість учителів використовують зміст предмету (кур...
- Н: Менше третини вчителів використовують зміст предмету (кур...

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, *
використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з
метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.6.
Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Учителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інформаційних ресурсів, комунікуванні з учасниками освітнього процесу
- Д: Переважна більшість учителів використовують ІКТ в освітньому процесі
- ВП: Більшість половини вчителів використовують ІКТ в освітньому процесі
- Н: Менше третини вчителів використовують ІКТ в освітньому процесі

Вимога сьогодення, всі без винятку, педагогічні працівники використовують ІКТ, бо без нього не можливо організувати освітній процес.

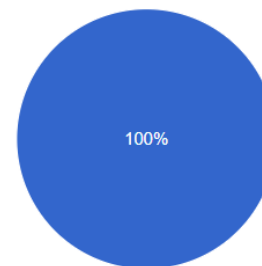
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників 3.2.1 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Педагогічні працівники закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності
- Д: . Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.
- ВП: Половина педагогічних працівників закладу освіти обирають різні форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності
- Н: Більшість педагогічних працівників закладу освіти не обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.

Постійно проводиться моніторинг курсів підвищення кваліфікації за різними напрямками і формами.

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3.1.6. Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь

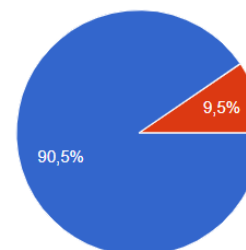


- В: Учителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інформаційних ресурсів, комунікуванні з учасникам...
- Д: Переважна більшість учителів використовують ІКТ в освітньому процесі
- ВП: Більшість половини вчителів використовують ІКТ в освітньому пр...
- Н: Менше третини вчителів використовують ІКТ в освітньому пр...

[Копіювати](#)

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників 3.2.1 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь



- В: Педагогічні працівники закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї пр...
- Д: . Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення...
- ВП: Половина педагогічних працівників закладу освіти обирают...
- Н: Більшість педагогічних працівників закладу освіти не обирають різні фо...

[Копіювати](#)

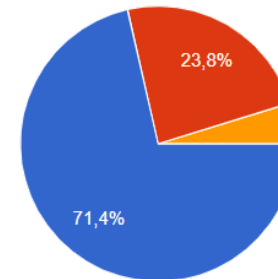
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників 3.2.2 *
Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Наявні педагогічні працівники, які беруть участь у дослідно-експериментальній роботі, помітна їхня результативна робота (публікації, впровадження в практику роботи). Педагогічні працівники закладу освіти залучаються до експертної роботи
- Д: Упродовж останніх трьох років у закладі освіти впроваджувалася/впроваджу-ється інноваційна робота. Педагогічні працівників ініціюють та/або реалізують освітні проекти
- ВП: У поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють та/або реалізують освітні проекти
- Н: Педагогічні працівники не беруть участь в інноваційній роботі, педагоги не ініціюють та/або не реалізують освітні проекти. Педагогічні працівники не залучаються до експертної роботи

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників 3.2.2
Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею



21 відповідь



- В: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Наявні педагогічні працівники, які беруть участь у досл...
- Д: Упродовж останніх трьох років у закладі освіти впроваджувалася/впроваджу-ється інноваційна робот...
- ВП: У поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють ін...
- Н: Педагогічні працівники не беруть участь в інноваційній роботі, педагог...

Педагогічні працівники постійно залучаються до різноманітних заходів, проєктів, марафонів, семінарів, що спонукає до здійснення інноваційної діяльності.

3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти 3.3.1 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Переважна більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Переважна більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.
- Д: Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.
- ВП: Близько половини здобувачів освіти вважає, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Близько половини педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.
- Н: Менше третини здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Менше третини педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.

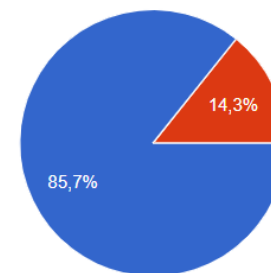
3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти 3.3.2 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Переважна більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.
- Д: Більшість батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками.
- ВП: Близько половини батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками
- Н: Менше третини батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками.

*

3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти 3.3.1 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь



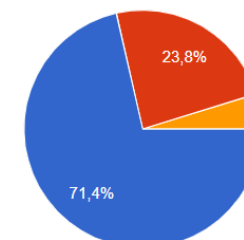
- В: Переважна більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.
- Д: Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.
- ВП: Близько половини здобувачів освіти вважає, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.
- Н: Менше третини здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.

Копіювати

:

3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти 3.3.2 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

21 відповідь



- В: Переважна більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.
- Д: Більшість батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками.
- ВП: Близько половини батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками.
- Н: Менше третини батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками.

Копіювати

3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

3.3.3 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: У закладі освіти є неформальні об'єднання педагогічних працівників, реалізуються спільні проекти, практикується наставництво, взаємовідвідування уроків
- Д: У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництво
- ВП: . У закладі освіти є методичні об'єднання
- Н: У закладі освіти відсутні форми взаємодії між педагогічними працівниками

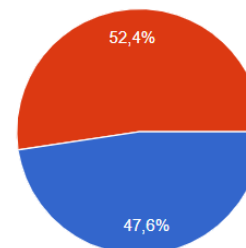
*

3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

3.3.3 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

Копіювати

21 відповідь



- В: У закладі освіти є неформальні об'єднання педагогічних працівників, реалізуються спільні проекти, прак...
- Д: У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництва
- ВП: . У закладі освіти є методичні об'єднання
- Н: У закладі освіти відсутні форми взаємодії між педагогічними працівн...

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

3.4.1 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

*

- В: Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігають списуванню).
- Н: Педагогічні працівники закладу освіти не володіють культурою академічної доброчесності.

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

3.4.1 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

Копіювати

21 відповідь



- В: Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігають списуванню).
- Н: Педагогічні працівники закладу освіти не володіють культурою академічної доброчесності.

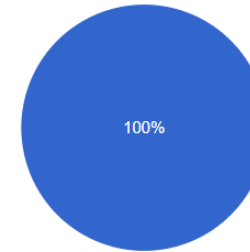
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності *
3.4.2 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

- В: Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності
- Н: У закладі освіти учні практично не отримують інформацію від вчителів про дотримання принципів академічної доброчесності

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності *
3.4.2 Оберіть варіант, який максимально відповідає ліцею

 Копіювати

21 відповідь



- В: Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності
- Н: У закладі освіти учні практично не отримують інформацію від вчителів про дотримання принципів академічної доброчесності