

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
КЗ «Коломацький ліцей».  
(протокол від 08.09.2022 № 2 )

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор  
КЗ «Коломацький ліцей»  
Світлана МЕЖЕРИЦЬКА  
\_\_\_\_\_ 09.09.2022 р.

**Порядок**  
**проведення моніторингу**  
**дистанційного навчання**  
**в КЗ «Коломацький ліцей»**  
**під час воєнного стану**

**I. Загальні положення**

Положення про моніторинг дистанційного навчання розроблено відповідно до вимог нормативно-правових документів:

- [📖 Конституції України;](#)
- [📖 Закону України «Про освіту»;](#)
- [📖 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;](#)
- [📖 Закону України «Про захист персональних даних»;](#)
- [📖 Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;](#)
- [📖 Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;](#)
- [📖 Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;](#)
- [📖 Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 160 від 10.02.2021;](#)
- [📖 Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;](#)
- [📖 Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання»;](#)

[Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03. 2022 № 284 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»](#)

[Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів \(ясел-садків\) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл \(шкіл-інтернатів\), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» \(із змінами\);](#)

[Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації»;](#)

[Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.05.2022 №466 «Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні»;](#)

[Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;](#)

[Листа Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 №1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання»;](#)

[Електронного реєстру щодо надання грифів і свідоцтв МОНУ](#)

[Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 \(зі змінами\), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007;](#)

[Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ від 25.09.2020 р. № 2205](#)

[Наказу Міністерства освіти і науки України № 54 від 16 січня 2020 року «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»](#)

1. Цей Порядок визначає механізм підготовки та проведення моніторингу якості дистанційної освіти в умовах воєнного стану в КЗ «Коломацький ліцей», який забезпечує здобуття дошкільної, загальної середньої освіти.

2. Моніторинг проводиться з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості дистанційної освіти в умовах воєнного стану в КЗ «Коломацький ліцей», встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей.

3. Моніторинг проводиться відповідно до таких принципів:

- систематичності та системності;
- доцільності;
- прозорості моніторингових процедур та відкритості;
- безпеки персональних даних;

- об'єктивності одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідального ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

#### 4. Об'єкти моніторингу:

- знеособлена інформація про учасників освітнього процесу, забезпеченість комп'ютерною технікою, стабільним інтернетом, сучасним телефоном, планшетом, можливістю підключення до освітньої платформи ліцею Human;
- освітні процеси в ліцеї: уроки, заходи, бесіди, індивідуальні консультації;
- різні види діяльності учасників освітнього процесу (навчальна, викладацька, організаційна);
- результати запровадження освітніх змін, інновацій:
  - змістова наповненість асинхронних та синхронних уроків на платформі Human; використанні фізкультхвилинок, вправ для очей, постави;
  - дотримання хвилини мовчання о 9.00;
  - використання мотиваційних та цікавих завдань, робіт;
  - психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
  - використанні інтерактивних форм роботи здобувачів освіти;
  - змістова наповненість з елементами національно-патріотичного спрямування; розвиток ключових та предметних компетентностей.
- результати навчання та розвитку здобувачів освіти;
- дотримання Санітарного регламенту.

#### 5. Учасники дослідження:

- 1) здобувачі загальної середньої освіти;
- 2) педагогічні працівники;
- 3) батьки, інші законні представники здобувачів освіти.

### **Процедура підготовки та проведення моніторингу**

#### 1. Моніторинг проводиться у такі етапи:

- планування та підготовка моніторингу:
  - формулювання проблеми: підвищення якості дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
  - визначення мети: вплинути на підвищення якості дистанційного навчання в умовах воєнного стану;

- завдання моніторингу:
  - здійснення систематичного контролю за освітнім процесом в ліцеї;
  - створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу;
  - аналіз чинників впливу на результативність освітнього процесу, підтримка високої мотивації навчання;
  - створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів;
    - прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в закладі.
  - розробка Програми;
  - проведення дослідження
  - збір та оброблення результатів моніторингу;
  - аналіз та інтерпретація (узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків тощо) результатів моніторингу;
  - оприлюднення результатів моніторингу (інформування про результати моніторингу).

## 2. Методи проведення дослідження під час моніторингу:

- опитування ([анкетування](#), [інтерв'ювання](#));
  - класний керівник опитує учнів згідно [форми](#) та подає узагальнену [інформацію](#)
- тестування;
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю в ліцеї;

## 3. Моніторинг проводиться у формі:

- безпосереднього одержання інформації від учасників дослідження (за допомогою спостереження, інтерв'ювання тощо);
- опосередкованого одержання інформації від учасників дослідження (у письмовій та/або електронній формі);
- одержання інформації без залучення учасників дослідження (за допомогою вивчення документації, статистичної або оперативної інформації тощо).

Моніторинг проводиться з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, у тому числі дистанційно.

Під час проведення дослідження можуть використовуватися фронтальна, групова або індивідуальна робота учасників дослідження..

При визначенні термінів проведення моніторингу враховуються можливі ризики, пов'язані з надмірним навантаженням на здобувачів освіти та педагогічних працівників

внаслідок збігу кількох контрольних-вимірювальних заходів (зовнішнє незалежне оцінювання, державна підсумкова атестація тощо).

Моніторинг проводиться державною мовою, крім випадків, коли для досягнення цілей моніторингу доцільним є його проведення англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.

Проведення моніторингу іншою мовою, крім державної, має бути обґрунтовано.

Для забезпечення участі в моніторингу учасників дослідження забезпечується:

- інформування учасників щодо вимог проведення моніторингу;
- виконання учасниками дослідження завдань;
- дотримання етичних правил поведінки під час проведення моніторингу;
- безпечні умови для всіх учасників дослідження під час його проведення.

Учасники дослідження повинні:

- дотримуватися вимог проведення моніторингу, про які вони були поінформовані;
- виконувати інструкції осіб, які проводять моніторинг, щодо процедури моніторингу;
- виконувати завдання, оформляти виконану роботу згідно із правилами, визначеними в інструкції до неї;
- після завершення часу, відведеного для виконання письмової роботи (завдання), повернути матеріали моніторингу особам, які проводять моніторинг;
- дотримуватися правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності;
- виконувати роботу (завдання) на робочому місці, визначеному суб'єктом моніторингу.

Учасникам дослідження, які залучені до проведення моніторингу, забороняється:

- приносити до місця проведення моніторингу небезпечні предмети і речовини, що становлять загрозу для життя і здоров'я людини;
- заважати іншим учасникам дослідження виконувати письмову роботу (завдання);
- спілкуватися в будь-якій формі з іншими учасниками моніторингу протягом часу, відведеного для виконання письмової роботи (завдання), якщо інше не передбачено Програмою;
- псувати майно ліцею;

- використовувати в місці проведення моніторингу та мати при собі або на своєму робочому місці протягом часу, відведеного для виконання письмової роботи (завдання), засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими частинами відповідних технічних засобів чи пристроїв, друківані або рукописні матеріали, інші засоби, предмети, прилади, що не передбачені процедурою проведення моніторингу (крім дозволених виробів медичного призначення, про наявність яких учасник дослідження повинен до початку виконання письмової роботи (завдання) повідомити особі, яка проводить моніторинг);

Якщо порушення виявлено під час або після проведення моніторингу, роботу учасника може бути виключено з розгляду суб'єктом моніторингу.

### **Результати моніторингу**

У звіті обов'язково вказуються індикатори та шкала(и), використана(і) для визначення результатів моніторингу, а також методика, застосована для їх обрахунків.

Звіт може містити таблиці, діаграми, графіки та інші форми узагальнення інформації.

Моніторинг в ліцеї здійснюють:

- директор ліцею та його заступник з навчально-виховної роботи.

Очікувані результати:

- отримання результатів стану дистанційного освітнього процесу в ліцеї;
- покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських та тактичних рішень.

Результати моніторингу:

- підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;
- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;
- дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичної ради, засіданнях педагогічної ради.

### **Система та механізми забезпечення академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності учнями;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності учнями передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ліцею можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Оперативному внутрішньому спілкуванню сприяє створення групи у вайбері.

### **Інклюзивна дистанційна освіта**

Особам з особливими освітніми потребами освіта надається нарівні з іншими особами, у тому числі шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби таких осіб.

Інклюзивна дистанційна освіта створюється на таких принципах:

- 1) рівність і доступність використання: робота з учнями під час дистанційного уроку та допомога асистента;
- 2) гнучкість використання: для дітей розроблені окремі завдання, інструкції, пояснення;
- 3) просте та зручне використання;
- 4) сприйняття інформації з урахуванням різних сенсорних можливостей користувачів;
- 5) низький рівень фізичних зусиль;
- 6) наявність індивідуальних консультацій.



## ЧЕК-лист

### проведеного дистанційного уроку

- містить тему, мету;
- наявність інтерактивних вправ;
- дотримано тайм-менеджмент;
- якщо перший урок, дотримано хвилини мовчання;
- завдання, вправи національно-патріотичного спрямування;
- організовано психологічну хвилинку;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- отримано зворотній зв'язок;
- фізкультхвилинка, вправи для очей, постави;
- присутнє формувальне оцінювання;
- розвиток ключових та предметних компетентностей;
- дотримання порядку синхронності та асинхронності уроків;
- наявність критерій оцінювання;
- передбачено вправи, які унеможливають списування;
- під час повітряної тривоги дотримання алгоритму дій;
- прослідковуються наскрізні змістові лінії.

\*\*\*Авторське право в Україні ґрунтується на **Конституції України, Цивільному кодексі України та Законі «Про авторське право і суміжні права»** від 1 грудня 2022 року, що набрав чинності 1 січня 2023 року